

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78»:  
протокол №3 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78»  
№ 5 от 22.08.2024  
для  
подписания документов Д.В. Архипова



Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – «Детский сад №78»  
на 2024/2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №78» (далее - МБДОУ) на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированный в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом (далее – ФОП ДО).

Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса

педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 02 сентября 2024 года.

В ДОО в 2024/2025 учебном году функционирует 5 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	2 - 3 года	1
2.	Вторая младшая группа	3 - 4 года	1
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	1
4.	Старшая группа	5 - 6 лет	1
5.	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	1

Основной формой организации обучения в ДОО является занятие. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с программой дошкольного образования ДОО. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп.

### **Требования и показатели организации образовательного процесса в режиме дня**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза и 1 раз на улице).

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

#### *Учебный план первой младшей группы (2 - 3 года)*

Образовательные области	Виды организованная образовательная деятельность	Количество	
		В неделю	В год
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	72
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	Как часть ООД	
	Ознакомление с окружающим миром	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	1	35
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	75
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
<b>Художественно-</b>	Музыка	2	74

эстетическое развитие	Рисование	1	37
	Лепка	1	36
	Аппликация	-	-
<b>Итого</b>		<b>10/1 час 40 мин.</b>	<b>366</b>

**Учебный план второй младшей группы (3 - 4 года)**

Образовательные области	Виды организованная образовательная деятельность	Количество	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	3	109
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	Как часть ООД	
	Ознакомление с окружающим миром	1	35
	Формирование элементарных математических представлений	1	37
Речевое развитие	Развитие речи	1	37
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	74
	Рисование	1	38
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
<b>Итого</b>		<b>10/2 час 30 мин.</b>	<b>366</b>

**Учебный план средней группы (4- 5 лет)**

Образовательные области	Виды организованная образовательная деятельность	Количество	
		В неделю	В год

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	109
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	Как часть ООД	
	Ознакомление с окружающим миром	1	35
	Формирование элементарных математических представлений	1	37
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	37
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	73
	Рисование	1	38
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
<b>Итого</b>		<b>10/3час 20 мин.</b>	<b>365</b>

**Учебный план старшей группы (5- 6 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованная образовательная деятельность</b>	<b>Количество</b>	
		<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	109
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	Как часть ООД	
	Ознакомление с окружающим миром	1	35
	Формирование элементарных математических представлений	1	37
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	38

	Обучение грамоте	1	37
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	75
	Рисование	1	35
	Лепка	1	37
	Аппликация	1	36
<b>Итого</b>		<b>12/5 часов</b>	<b>439</b>

*Учебный план подготовительной к школе группы (6- 7 лет)*

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованная образовательная деятельность</b>	<b>Количество</b>	
		<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	109
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	Как часть ООД	
	Ознакомление с окружающим миром	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	72
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	38
	Обучение грамоте	1	37
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		

	Формирование основ безопасности	областей	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	75
	Рисование	1	37
	Лепка	1	35
	Аппликация	1	36
<b>Итого</b>		<b>13/7 часов</b>	<b>475</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №78", АРХИПОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.24 09:32 (MSK)

Сертификат 01CACD61008AB09FB94CC167577B5F2266