

Председатель комиссии:
заведующий

Члены комиссии:

Старший воспитатель

Председатель профсоюзной организации

Заведующий хозяйством

Председатель Общего родительского собрания

О.В. Архипова

Н.Н. Жилинская

Т.Р. Кашнова

Н.Г. Грушина

А.Е. Ивлева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №78»
«17» апреля 2025 г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	21
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	26
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	29
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	33
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общие сведения об организации

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656906, Алтайский край, город Барнаул, рабочий поселок Южный, улица Герцена 4А;

фактический адрес: 656906, Алтайский край, город Барнаул, рабочий поселок Южный, улица Герцена 4А.

Статус Учреждения:

организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной

общеобразовательной программы – образовательной программы

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении с сентября 2024 года функционировало 5 групп.

1-я младшая группа для детей 2-3 года - 1;

2-я младшая группа 3-4 года - 1;

средняя группа для детей 4-5 лет - 1;

старшая группа для детей 5-6 лет - 1;

подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет - 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» (далее по тексту - Учреждение) основано в 1961 году. Первый детский сад рабочего посёлка Южный Центрального района города Барнаула, расположен по адресу 656906 г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Герцена 4А.

С июля 2022 года руководителем МДОО является Архипова Ольга Владимировна.

С 2013 года возглавляет деятельность методической службы Жилинская Наталья Николаевна, педагог высшей квалификационной категории.

Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательная цель: создание в Учреждении условий, обеспечивающие целостное и гармоничное развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных

качеств, возможность успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределение и самореализации личности.

Принципы стратегического развития:

Стратегия развития и деятельность Учреждения основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- укрепление психологического и физического здоровье ребёнка;
- формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.1. Руководящие работники Учреждения:

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Архипова Ольга Владимировна	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	3 года	19 лет

1.2.Сведения об основных нормативных документах

Деятельность Учреждения осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствии с действующим законодательством, нормативными положениями в системе образования и Уставу образовательной организации:

- Устав МБДОУ «Детский сад №78»

дата утверждения: приказ комитета по образованию от 29.10.2024 № 1466 - осн

- ОГРН 1032202260408

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №001349940 дата регистрации 23 сентября 1997г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №001676756 дата регистрации 8 октября 1997г.

- ИНН 2225042282

- Свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада серия 22 АД №300907 дата выдачи 8 августа 2014г.

- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка серия 22 АД №300372 дата выдачи 8 августа 2014г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01260-22/00372013 от 24 апреля 2013г.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ.

Порядок определения соотношения учебной (преподаваемой) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБДОУ.

Положение о языке образования МБДОУ.

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ.

Положение о контрольной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

Положение об Общем родительском собрании.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителя) воспитанников.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания воспитанников в МБДОУ.

2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78» (далее – Программа) принята 22.08.2024 и составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

2.3. Воспитательная работа

Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования и раскрывает особенности организации воспитательной работы в МДОУ. Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в МДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в

соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Приложение к программе – календарный план воспитательной работы МБДОУ.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы МДОУ в 2024 году были направлены на освоение детьми ценностей:

- Родины и природы (патриотическое направление воспитания);
- человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- знания (познавательное направление воспитания);
- жизни и здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания);
- культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Система воспитательного процесса в МДОУ прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

В течение 2024 года были запланированы и проведены следующие мероприятия: мероприятия к дню знаний, организованы фотовыставки: «Мой ребенок в безопасности», «Любимое занятие мамы», «Счастливые моменты моей семьи», «Военная мощь России»; благотворительная ярмарка «Лучшая стряпуха», акция «Помоги солдату»; музыкальные мероприятия «Сегодня славим седину», театральные программы к дню Матери, прошли тематические беседы к дню Конституции, снятию блокады Ленинграда, к дню Государственного герба РФ, дню космонавтики, прошли акции трудового десанта, мероприятия к дню защитника Отечества («Секретный маршрут», «Операция «Поиск»), к 9 мая («Поклонимся великим тем годам»).

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено и в кружковой деятельности:

кружок «Маленькие волшебники» (воспитатели старшей группы)

кружок «От А до Я» (воспитатели подготовительной к школе группы)

Активное включение детей в разноплановые виды деятельности: познавательно-исследовательскую, речевую способствовали формированию и развитию способностей детей.

2.5. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

По состоянию на 01.01.2024 в МБДОУ функционировало 6 групп, а по состоянию на 01.09.2024 - 5 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников: I квартал – 162; II квартал - 157; III квартал – 157; IV квартал – 140.

Контингент воспитанников в основном сохранен, муниципальное задание выполнялось. Причина снижения контингента детей - снижение

рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраста в поселке Южный г. Барнаула.

2.6. Сведения о развитии предметно - пространственной среды

С целью оценить степень готовности РППС к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»), в МБДОУ был проведен мониторинг РППС.

В ходе мониторинга было выявлено следующее.

В группе раннего возраста (2-3 года) оценка состояния РППС проводилась по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на уровне глаз ребёнка. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-

эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- в группах раннего возраста отсутствует пространство для уединения.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной

деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Во всех группах четко прослеживается 10 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами была пополнена развивающая среда дидактическими играми и пособиями по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, формированию культуры безопасности дошкольников, оформлены мини-центр «Огород на окне». В течение года педагоги и воспитанники создают разнообразные мини-центры по темам образовательной деятельности «Космические чудеса», «Новогодние фантазии» и другие, способствующие активизации познавательной деятельности, развитию детской субъектности.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных.

2.7. Безопасная информационная среда

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности является обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников ДОО, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОО имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для педагогических работников были проведены консультации «Интернет: за и против», «Ребёнок и Интернет», «Безопасность в сети «Интернет и Интернет-угрозы для ребёнка», «Требования к использованию ИКТ в ДОО». Оформлены информационные буклеты «Безопасное лето», «Родительский чат», «Компьютерная безопасность детей».

Проведены профилактические мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по вопросам информационной безопасности. При обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные

методы и формы работы: беседы «Путешествие в безопасный мир «Интернета», «Осторожно, опасно!», «Будь внимателен! Смотри!», «Азбука безопасности». Были организованы тематические занятия: «Мир Без Опасности», «Путешествие Незнайки по Интернету». Организован просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета», «Смешарики: Азбука цифровой грамотности», «Фиксики. Об Интернете».

Для родителей оформлены памятки, листовки («10 полезных гаджетов для родителей и их детей», «Как защитить детей от вредной информации», «Опасности в «Интернете», «Поведение в сети «Интернет», «Как уберечься от недостоверной информации?»).

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организовать в 2025 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

Раздел 3. Оценка системы управления МДОУ

3.1 Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Сотрудники руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности Учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководитель осуществляет непосредственное

руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом организации, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Попечительский совет

Высшим органом управления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива**. В течение 2024 года рассматривались вопросы по организации деятельности Учреждения:

правила внутреннего трудового распорядка сотрудников Учреждения;
охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста, соблюдение прав воспитанников Учреждения;

проведение мероприятий по пожарной безопасности, предупреждению травматизма, охране труда;

проведение мероприятий по противопоаводковым мероприятиям, благоустройству территории Учреждения;

подведение итогов Управляющего совета за 2024 год.

На Общем собрании трудового коллектива были согласованы, приняты:

Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад №78» (декабрь 2024);

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 78» (декабрь 2024);

Положение об организации питания

Положение о бракеражной комиссии (декабрь 2024);

Положение о низовом контроле (декабрь 2024);

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 78», а также доступа родителей (законных представителей) воспитанников в помещения для приема пищи (декабрь 2024);

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающего и прочего персонала МБДОУ «Детский сад №78» (декабрь 2024);

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №78» (декабрь 2024); Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 78» (декабрь 2024);

Коллегиальным органом управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО является **Управляющий Совет**. В течение 2024 года Управляющим Советом устанавливались размеры стимулирующих выплат работникам Учреждения, решались вопросы по организации питания, противопожарной безопасности, выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении, проведения новогодних мероприятий.

На Управляющем совете были согласованы, приняты:

Положение о комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 78» (март 2024);

Попечительский совет Учреждения, является добровольным объединением благотворителей и создан для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В течение года было проведено 3 заседания Попечительского совета. Обсуждались вопросы о планировании и расходовании внебюджетных средств, о соблюдении мероприятий по антитеррористической защищенности Учреждения, о проведении новогодних мероприятий. Попечительский совет заслушивал отчеты ревизионной комиссии по использованию средств добровольных пожертвований. В связи с изменениями в Уставе, с 29.10.2024 года Попечительский совет был расформирован.

Для решения вопросов образовательной деятельности действует в Учреждении Педагогический совет. **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Работа Педагогического совета организуется по годовому плану образовательной деятельности Учреждения, разрабатываемому на каждый учебный год. Годовой план после принятия его на заседании Педагогического совета утверждается приказом заведующего.

В соответствии с Уставом и годовым планом Педагогический совет в течение года собирался четыре раза. В течение года было проведено: 2 тематических педсовета: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (март 2024г.), «Современные подходы самопрезентации темы самообразования» (ноябрь 2024г.); 1 установочный «Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году» (август 2024г.); 1 итоговый «Анализ деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год» (май 2024г.).

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены

педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

В 2024 году педагоги участвовали в согласовании нормативно – правовых актов:

Положение о порядке и условиях осуществления перевода из МБДОУ «Детский сад №78» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №78» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (ноябрь 2024);

Положение о требованиях к структуре официального сайта МБДОУ «Детский сад № 78» (ноябрь 2024);

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 78» (август 2024)

Общее родительское собрание МБДОУ (далее - Общее родительское собрание) является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. В течение 2024 года в Учреждении было проведено 2 Общих родительских собраний, на которых обсуждались вопросы об итогах проведения ремонтных работ в летний период, о благоустройстве Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. На Общем родительском собрании в сентябре 2024 года был утвержден состав Управляющего совета, ревизионной комиссии.

На Общем родительском собрании были согласованы, приняты:

Положение о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований физических и юридических лиц в МБДОУ «Детский сад № 78» (сентябрь 2024);

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В МБДОУ в течение 2024 году осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);

- комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников (проводилось обследование оборудования на начало летнего оздоровительного периода, на начало учебного года);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники

безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочем месте);

- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);

- комиссия по постановке к учету и списанию материальных активов (проведено 2 заседания).

Активно действует первичная профсоюзная организация.

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 26 человек - 78%. Профсоюзная организация МБДОУ стабильная, творческая, энергичная. В 2024 году 8 человек вступили в профсоюзную организацию.

Приняли участие в конкурсах:

- Новогодняя профсоюзная акция «Новогодний ПРОФКарнавал»;

- «Профсоюзная ПРОФгимнастика»;

- Конкурс «Коллективный договор – основа защиты трудовых прав работников»

3.2. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Таблица 2

Критерии нуждаемости	2024 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет:	15
в них детей	43
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае:	9
в них детей	11
Всего семей	24
в них детей	54

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2024 год
родители детей – инвалидов	0
опекуны детей	1
дети участников СВО	2
Всего	3

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

3.3. Оценка морального климата взаимоотношения в коллективе

Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе является одним из важнейших условий эффективности трудовой деятельности педагогов, их удовлетворенности своим трудом и коллективом. Формальная и неформальная организационная структура педагогического коллектива непосредственно оказывает большое влияние на воспитательно-образовательный процесс. Поэтому оптимизация социально-психологического климата в коллективе воспитателей – это важнейшая практическая задача руководителя Учреждения. Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологический климат, межличностные отношения, стиль управления и деятельности обязательно проецируются на детский коллектив. Социально-психологический климат (СПК) коллектива педагогов проявляется в настроении его членов, определяет их работоспособность, психическое и физическое самочувствие. Это, в свою очередь, формирует эмоциональный настрой детей.

Педагогический коллектив ДОО обладает положительным СПК, а именно его отличает благоприятная морально-психологическая атмосфера, дружелюбие, наличие чувства долга и ответственности у педагогов, взаимная требовательность, инициативность, креативность, сплоченность.

Признаками сплоченности являются уровень взаимной симпатии педагогов в межличностных отношениях; степень привлекательности коллектива для его членов; сходство основных ценностных ориентаций воспитателей; ясность и определенность коллективных целей, принимаемых всеми педагогами; демократический стиль управления; позитивность эмоционального фона коммуникаций; конструктивное решение конфликтов и их профилактика; отсутствие неформальных мелких группировок в коллективе Учреждения и неформальных лидеров негативного характера.

Особенность педагогического коллектива — достаточная степень самоуправляемости. Основные принципиальные вопросы жизни и деятельности педагогического коллектива Учреждения обсуждаются и анализируются на различных уровнях, что проявляется в деятельности Педагогического совета, разнообразных форм методической службы «Школа дошкольных наук», «Школы молодого специалиста»,

Управляющего совета, Профсоюза. Это позволяет педагогам с одной стороны, быть самостоятельными и инициативными, с другой - осуществлять коллективный характер труда и нести коллективную ответственность за результаты педагогической деятельности.

С привлечением профсоюзной организации для сотрудников ДОО проводятся культурно-развлекательные мероприятия к Дню дошкольного работника, Международному женскому Дню, Новогодний праздник для детей членов профсоюза.

Для повышения творческой активности, роста профессионального мастерства сотрудников Учреждения сложилась система материального стимулирования на основе разработанного Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат сотрудникам Учреждения и морального поощрения.

Активно действует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 27 человек.

На профсоюзных стендах размещается информация о профсоюзных мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

3.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие в МБДОУ с родителями осуществлялось в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

В соответствии с годовыми задачами взаимодействия с семьей проводились разнообразные формы сотрудничества:

групповые родительские собрания (проведены 2 общих родительских собрания; в каждой возрастной группе проведено 3 тематических родительских собрания - посещаемость от 43 до 75%);

консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные); информирование через информационные стенды;

официальный сайт МБДОУ; социальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм; родительские группы в Ватсапе; уголки для родителей;

информационно - наглядный материал (папки-передвижки, буклеты, памятки, ширмы, листовки); анкетирование «Безопасность вашего ребенка», «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ»,

«Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов в рамках мероприятий по аттестации»; акции: «Соберём макулатуру!», «Посади дерево».

Отмечено активное участие родителей в конкурсах на лучшее оснащение центров безопасности, «Огород на окне», создании мини-музея «Русская изба».

В 2024 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в

сфере образования организовано на информационных стендах («Нормативные документы МБДОУ, «О правилах приема в МБДОУ».).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МБДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации для родителей: готовность к обучению в школе, итоги адаптации, проблемы поведенческой сферы, развитие познавательных процессов.

В рамках деятельности Консультационного центра оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей родителям детей, не посещающих МБДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями образовательной деятельностью составляет 96%.

Данные формы взаимодействия позволяют организовать эффективное общение с родителями, ответить на интересующие их вопросы.

3.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ на договорной основе активно сотрудничает с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ №63 (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» от 01.09.2022);
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина от 01.09.2022);
- МБУК «Дворец культуры «Южный» (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБУК «Дворец культуры «Южный» от 02.09.2023);
- МБУДО «Центр детского творчества №2» (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 78» и МБУДО «Центр детского творчества № 2» от 03.09.2022)
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Городская больница №10» (Договор на оказание медицинских услуг воспитанникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» от 18.01.2016);
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- КГБПОУ "БГПК имени В. К. Штильке";
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

Вместе с сотрудниками МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина» проведены экскурсии, выставки, литературные встречи, мастер-классы. Воспитанники Учреждения - постоянные участники мероприятий и конкурсов, организуемых библиотекой им. А.С. Пушкина.

В течение 2024 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МБДОУ к школе.

Учреждение сотрудничало с Барнаульским педагогическим колледжем, предоставив возможность на базе МБДОУ пройти педагогическую практику студентам.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выводы и рекомендации по разделу

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения Образовательной программы в 2024 году представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения.

Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками Образовательной программы, в соответствии с заявленными целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 93,12 % (из них показали 72,3% воспитанников – средний уровень, 27,7 % воспитанников – высокий уровень).

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Анализ развития физической подготовленности в 2024 году показал, что большинство детей правильно выполняют общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играют в подвижные игры, способны выполнять правила игры.

С сентября 2024 года отслеживалась адаптация в 1-й младшей группе. Вновь принятых детей было 8 человек. В 1-й младшей группе: 6 детей (75%) легкая степень адаптации, 2 ребенка (25%) средней степени тяжести.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями содержанием и качеством воспитательно - образовательного процесса составляет 96%.

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует Образовательной программе и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 31.08.2024 составлял 6 лет, с 01.09.2024 – 5 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в МБДОУ является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем образовательным областям. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятия в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминутки.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной и годовой образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряжённую с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями и представлены расписанием ООД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги МБДОУ создают различные центры развития детей, которая обеспечивают выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволяет всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Режим дня в МБДОУ строится в 2024 году в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Оздоровительный процесс включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями); организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим жизни; двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, зрительные гимнастики; релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна); работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

В 2024 году с целью недопущения распространения вирусных инфекций осуществлялся режим проветривания, кварцевания, влажная уборка с добавлением дезинфицирующих средств. Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №10». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Выводы по разделу:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Содержание образовательной деятельности реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными

особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки; соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению педагогических технологий в образовательной деятельности, показал, что необходимо продолжить работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий в целях совершенствования качества организации учебного процесса.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе - 30 детей. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 3

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63»	9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»	4
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93»	2
МБОУ «Гимназия №5» имени героя Советского союза К. Павлюкова"	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»	3
Иные образовательные организации общего образования	7

Воспитатели и специалисты в 2024 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Все выпускники успешно адаптировались в образовательных учреждениях города и являются постоянными участниками творческих, спортивных конкурсов.

Выпускники востребованы школами.

Вывод по разделу:

Реализуемая в МБДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание

условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (91,6%):

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- воспитатель – 9;
- музыкальный руководитель – 1.

Характеристика кадрового состава

Таблица №4

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	1
	воспитатели	9
Итого:		11
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	5
	Высшее непедагогическое	0
	Среднее профессиональное педагогическое	5
	Среднее профессиональное непедагогическое	0
	Студент 4-го курса педагогического колледжа	1
Уровень квалификации	Высшая категория	6 (54,5%)
	Первая категория	3 (27,2 %)
	Без категории	2 (18,2%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	0
	от 15 до 20	2
	20 и более	4
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в МБДОУ нет.		

В МБДОУ для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

В течение 2024 года педагоги прошли КПК

Таблица №5

Курсы повышения квалификации	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 18.10.2024, 72 часа, «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному»	4 педагога (заведующий, старший воспитатель, 2 воспитателя)
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 31.10.2024, 36 часа, «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	2 педагога (воспитатель)
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», 08.05.2024, 72 часа, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	музыкальный руководитель
	Итого:	7

В 2024 году процедуру аттестации педагоги не проходили.

Для повышения профессионального уровня молодых и начинающих педагогов, в 2024 году в МБДОУ организована система наставничества: опытные педагоги оказывали помощь молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

С целью качественной организации работы по данному направлению была разработана программа наставничества и план работы наставника, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики МБДОУ. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

В МБДОУ выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы

Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, мастер-классов, круглых столов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Повышению престижа профессии педагога способствовало публикации авторских материалов педагогов на сайтах, в журналах, участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Авторские опубликованные материалы

Таблица 6

Наименование публикации	Мест о опубликования
Сайт «Инфоурок»	Конспект спортивного мероприятия «Спортивные ребята»
Сайт «Инфоурок»	Проект «Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста»
Журнал «Воспитатель ДОУ» №8/2024	Конспект семейного конкурса «Счастливы вместе»
Журнал «Инструктор по физической культуре» №8/2024	Конспект мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»
Сайт «МААМ»	Конспект занятия в средней группе «Математика с бабочками»
Сайт «МААМ»	Конспект ООД по безопасности

Кроме этого, еженедельно публиковалась информация в официальной группе «Вконтакте», «Телеграм-канале».

В течение 2024 года педагоги МБДОУ участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

Таблица 7

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
городской	«Лучшая авторская разработка»	Диплом за 2 место
городской	«Активный отдых/движение – это здоровье/жизнь»	Диплом за 3 место
городской	«Калейдоскоп идей»	Диплом участника
городской	«Методический марафон»	Диплом 3 степени
городской	«Методический марафон»	Диплом 2 степени
городской	«Методический марафон»	Диплом 1 степени
городской	«Ярмарка мастеров»	Диплом за 1 место
городской	«ПРОФгимнастика»	Диплом участника
городской	«Лучшая авторская разработка»	Диплом участника
межрегиональный	«В роли новатора»	Диплом за 1 место
всероссийский	«Дидактические игры и пособия»	Диплом за 1 место

Участие педагогов в городских методических объединениях

В 2023 году педагоги приняли участие в методических объединениях г. Барнаула.

Таблица 8

ФИО педагога	Тема методического объединения	Тема представленного материала	Сроки
Жилинская Наталья Николаевна, Ушакова Светлана Валентиновна	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Март 2024 г.
Хакимова Людмила Нейноровна, Ветрова Елена Геннадьевна	«Презентация лучших практик по финансовой грамотности»	«Реализация проекта по финансовой грамотности»	Ноябрь 2024 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Укомплектованность кадрами в МБДОУ составляет 91,6%. Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 100%.

Таким образом, кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня молодых педагогов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ представляет собой целостную систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового

педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности педагогов Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

При реализации годовых задач отдавали предпочтение таким формам работы, как: педсоветы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, практикумы. В ходе реализации годовых задач были успешно реализованы задачи методической деятельности:

обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке проектов, конспектов организованной образовательной деятельности, праздников и досугов;

разработан консультативно-рекомендательный материал по обогащению центров безопасности, оформлению дидактических пособий и игр по безопасности;

обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в совместных мероприятиях;

созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов;

оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний, по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

оказана методическая и практическая помощь воспитателям к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

обеспечена методическая помощь педагогам при подготовке к участию в методических объединениях г. Барнаула.

В МБДОУ проводилась работа с молодыми педагогами, цель которой

«Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей дошкольного образовательного учреждения». Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОО функционирует система наставничества.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и другие. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, создают условия для формирования активной позиции, расширения профессиональных интересов, способствуют развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Раздел 9. Оценка информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», АИС «Е-услуги» вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением.

В МБДОУ создана информационно - техническая база: имеется 4 компьютера, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 проектор, в свободном доступе брошюратор (1 шт.) и ламинатор (1 шт.). Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках

образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес, официальный сайт и ПОС «Госпаблики».

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям МБДОУ: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, флешмобы, акции, челленджи и т. д.)

Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети.

Для увеличения числа подписчиков разработан контент-план, который регламентирует сроки, ответственных лиц, ожидания и реальности

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», «Сферум», официальный Телеграмм-канал. где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Ведется мониторинг использования социальных сетей всеми участниками образовательных отношений.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов был проведен «круглый стол», «Информационная безопасность детей». Родителям (законным представителям) были

предложены памятки: «Как защитить от вредной информации ребенка», «Работы детей в интернет-пространстве на разных возрастных этапах» (по материалам В.Ф. Безмалого), «Об информационной безопасности детей». С детьми были проведены беседы о безопасности в сети интернет; дошкольников познакомили со сказками: «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет», «Сказ про золотые правила безопасного Интернета», «Сказка о колобке и Интернете».

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено оборудованием.

Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОО находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в штатном расписании МБДОУ должности системного администратора (или другого квалифицированного специалиста, закрепленного за дошкольным учреждением) не позволяет оперативно решать возникающие проблемы и затруднения;
- необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО, площадь которого составляет 1049 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2014). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

По состоянию на 31.12.2024 в МБДОУ имеются оборудованные:

- групповые помещения – 5
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- медицинский блок – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего хозяйством -1

- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кастаная-1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастные группы для организации образовательной деятельности оснащены в достаточном количестве разнообразным игровым материалом, атрибутами, учебными пособиями; в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности и творчества, мини-музеи для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества.

Таблица 9

Оборудование основных помещений МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование, модули, спортивный инвентарь для проведения спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности «Физкульт-ура!», «Быстрее, выше, сильнее», бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, весы, тонометр, кушетка, медицинский шкаф
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Территория	Спортивная площадка, разметка для двигательной активности
Социально-коммуникативное развитие	Территория	Игровые площадки, игровое оборудование, малые формы, песочницы
	Групповые помещения	Мини-центры – «Книжкин дом», книги, дидактические игры и пособия по социально-эмоциональному и социально-коммуникативному развитию, картотеки коммуникативных игр, игрушки, игровые атрибуты, ширмы.
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические пособия, игры по развитию речи и обучению грамоте, игрушки,

		различные виды театра, атрибуты театрализованной деятельности.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, мини-музей «Маленькие волшебники», оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, детские библиотечки, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория	Цветники, сад, экологическая тропа и экологические пространства, птичья столовая.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры художественно-продуктивной деятельности, мольберты, декоративные статуэтки и другие интерьерные аксессуары, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, пальчиковый и другие), мини-музей «Кукла», музыкальные уголки
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театра, методические и дидактические пособия, диски и другие носители со специальными программами

Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в ДООУ.

В МБДОУ имеется АПС, средства пожаротушения, КТС, установлено видеонаблюдение внутри помещений, так и на территории. Заключен договор с ЧОО «Лига+». Оборудован пост охраны, находящийся возле видеонаблюдения. Установлен домофон на калитку, входные двери. Вход в ДООУ осуществляется через электронный ключ, центральный вход по паспорту.

Ограждение, калитка находятся в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ разработаны документы: паспорт безопасности; пожарная декларация; приказы по антитеррористической безопасности; по пожарной безопасности.

Ответственные по антитеррористической и пожарной безопасности прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда,

электробезопасности.

В МБДОУ оборудован медицинский кабинет. Заключен договор с КГБУЗ «Городская больница № 10» на обслуживание.

В МБДОУ разработано и утверждено основное организованное меню; программа производственного контроля. Заключены договора с поставщиками продукции: «ИП Кузьменко», ООО «Молочные традиции», ООО «Продцентр», ООО «Сладости сибери». Вся продукция качественная, поступает с соответствующей документацией.

В МБДОУ ведется следующая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты. Изданы приказы по организации питания.

В течение 2024 года были осуществлены следующие работы:

- косметический ремонт помещений Учреждения (групповые комнаты, спальни, холл, коридоры, лестничные марши, музыкально-спортивный зал);
- косметический ремонт овощехранилище и складского помещения (побелка, покраска пола);
- окраска вазонов и клумб на территории Учреждения, веранд на игровых площадках;
- ремонт цоколя, покраска цоколя здания Учреждения;
- ремонт части асфальтного покрытия

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации основной образовательной программы. Деятельность коллектива направлена на обеспечении безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в ДОУ.

Выявлены проблемы: необходимость капитального ремонта: групповых помещений, туалетных комнат ДОО (группы №1,3,4,5), музыкально-спортивного зала, кабинетов (заведующего, старшего воспитателя), ремонт прачечной, помещений кухни, туалетной комнаты для сотрудников.

Раздел 11. Оценка функционирования в внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

На основании Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения решаются следующие задачи:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений,
- принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных

правовых актов,

- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Мероприятия по внутриучрежденческому контролю осуществляет заведующий, старший воспитатель Учреждения в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего.

В МБДОУ разработаны документы в соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе

- план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год,
- доклады, сообщения на Педагогическом совете, на административном совещании при заведующем и других органах самоуправления Организации,
- справки о результатах проверки,
- протоколы совещаний при заведующем и иных административных совещаний, комиссий и т.п.,
- приказы по вопросам контроля,
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Согласно плану-графику, в 2024 году было проведено 2 тематических контроля: «Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности по приобщению детей к истокам национальной культуры» (март 2024), «Анализ состояния материалов деятельности педагогов по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024).

Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями. Итоги тематического контроля 2024 года отражены в таблице №12.

Таблица 10

№	Тематика контроля	Результат	Принятые решения/рекомендации
1	Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности по приобщению детей к	В группах созданы условия для формирования гражданско-патриотического воспитания детей	Продолжить деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, используя

	истокам национальной культуры	дошкольного возраста (во всех возрастных группах созданы центр гражданско-патриотического воспитания в соответствии с возрастом детей, оформлен материал для родителей); создан мини-музей «Русская изба» (атрибуты русской избы, картотеки: народных подвижных игр, потешек, сказок и др.)	современные формы работы; планировать совместные мероприятия с родителями по данной теме; продолжать пополнять центры гражданско-патриотического воспитания новыми играми, лэпбуками.
2	Анализ состояния материалов деятельности педагогов по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	В группах созданы условия для формирования безопасности жизнедеятельности детей: оформлены центры безопасности, разработаны и оформлены дидактические, сюжетно-ролевые игры, лэпбуки по безопасности, созданы картотеки игр, стихов, загадок; оформлена информация для родителей.	Продолжить работу по безопасности жизнедеятельности детей, используя современные технологии; продолжить реализацию проектов по безопасности; оформить кейс по безопасности

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства.

Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия, оформлена документация:

- по определению эффективности образовательной деятельности;
- по организации работы с родителями;
- по организации питания;
- по созданию безопасных условий для дошкольников.

Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заслушиваются на педагогическом совете, административном заседании при заведующем. На Управляющем совете принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Вывод и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования в МБДОУ.

Общие выводы

Представленные основные итоги деятельности МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых МБДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс, осуществляют функцию развития, присмотра и ухода. В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания.

Проанализировав ситуацию, были выявлены основные тенденции жизнедеятельности и намечены пути развития МБДОУ. Коллектив МБДОУ продолжит:

1. совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;
2. повышать педагогическую культуру педагогов в области гражданско-патриотического воспитания, самообразования;
3. деятельность по транслированию опыта работы, участия в мероприятиях города и края;
4. участвовать в конкурсах различного уровня;
5. совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с ФОП ДО;
6. взаимодействовать с социальными объектами;
7. повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучать эффективным образовательным технологиям, проводить профессиональную деятельность по устранению имеющихся профессиональных дефицитов;
8. организовывать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ;
9. обеспечивать эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлекать внебюджетные средства, спонсорскую помощь.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №78» подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Значение			
		Единица измерения	№ строки	2023/значение 2024г.	
1	2	3	4	5	6
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	170	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	3	170	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	0,00	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0,0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0,0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	45,00	24,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	8	125	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	9	170 /100%	160/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /100%	10	170 /100%	160/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	11	0,00	0,00%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	12	0,00	0,00%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	13	0,00	0,00 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	14	0,00	0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / 100%	15	0,00	0,00%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	16	0,00	0,00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	9,9 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	15,00/ 11,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	19	7,00/ 5,00	46,7%/ 45,45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	20	5,00/ 5,00	33,33%/ 45,45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	21	6,00/ 5,00	40,0%/ 45,45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	22	6,00/ 5,00	40,0%/ 45,45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	23	9,00/ 9,00	60,0%/ 81,8%
1.8.1	Высшая	человека /%	24	5,00/ 6,00	33,33%/ 54,54%
1.8.2	Первая	человек /%	25	4,00/ 3,00	26,66%/ 27,27 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		26		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	27	4,00/ 3,00	26,7%/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	28	2,00/ 2,00	13,33%/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	29	4,00/ 3,00	26,7%/ 27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	30	1,00/ 1,00	6,7%/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31	15,00/ 11,00	100%/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	32	15,00/ 11,00	100%/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	33	1,00/ 1,00	14,4/ 14,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	35	да/да	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да/да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	40	нет	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	42	1,85 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43	55,1 кв. м	55,1 кв. м/ 56 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	44	нет/да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	45	да/да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	46	да	

Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 78», подлежащей самообследованию

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования с сентября 2024 года, по сравнению с 2023 годом, снизился. Это связано с закрытием одной группы по причине снижения рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраста в поселке Южный г. Барнаула.
2. В связи с закрытием группы, уменьшилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в 2024 году уменьшился на 0,9.
4. В связи с закрытием группы, численность педагогических работников уменьшилась. Педагогический состав укомплектован на 91,7%.
5. В связи с уменьшением численности педагогического состава изменилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование имеющих
6. среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля
7. Изменился показатель инфраструктура в критерии наличие физкультурного зала.
8. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников увеличилась в связи с открытием физкультурного зала.
9. Показатели по численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, соотношению «педагогический работник/воспитанник», наличию педагогических работников в возрасте от 55 лет, остаются неизменными.