

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78»
(МБДОУ «Детский сад №78»)



ПРОГРАММА
сопровождения педагогов
на 2025/2026 учебный год
(групповое наставничество)

Составитель: Н.С. Мамаева
Старший воспитатель (наставник)

г. Барнаул, 2025 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа сопровождения педагогов МБДОУ «Детский сад №78»
Составитель Программы	Надежда Сергеевна Мамаева (старший воспитатель, наставник)
Исполнители	Молодые и начинающие педагоги.
Основная идея программы	Настоящая программа адресована работникам дошкольных образовательных учреждений. Она разработана с целью оказания наставником конкретной методической помощи педагогам по организации современного образовательного процесса. Рассчитана на молодых и начинающих педагогов.
Нормативно-правовая база	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Приказ Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза от 21.12.2021 №АЗ-1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 3. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 № 27-П "Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае" (Зарегистрирован 28.04.2023 № 499) 4. Положение о наставничестве педагогических работников МБДОУ «Детский сад №78»
Цель Программы	Создание условий для профессионального роста и развития педагогов в соответствии с современными требованиями
Основные задачи Программы	– создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога; – оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого; – развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога; – обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога; – развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»; – оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.
Сроки реализации Программы	2025/2026 учебный год
Форма наставничества	Групповая («педагог-педагог»)
Предполагаемые результаты программы	– ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций; – знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста; – участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе; – качественно планирует образовательную деятельность и реализует

	образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; – грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную; – поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности; – организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; – выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; – стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.
--	--

2. Программа наставничества

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2025	Н.С.Мамаева старший воспитатель	Составление банка данных о запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования программы наставничества
2.	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры	Собеседование	Сентябрь 2025	Н.С.Мамаева старший воспитатель	Составление банка данных о запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования программы наставничества
3.	Трудности в организации и проведении занятий	Собеседование, посещение и анализ серии занятий	Сентябрь 2025	Н.С.Мамаева старший воспитатель	Составление банка данных о запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования программы наставничества
2.2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					

1.	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Изучение и анализ документов, литературы: «Нетрадиционная форма родительских собраний в ДОО»	Октябрь 2025	Н.С. Мамаева старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
		Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого.	Ноябрь 2025 март, май 2026		
		Тренинг «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».	Декабрь		
2.	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры	Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на сюжетно-ролевую игру.	Январь 2026	Н.С. Мамаева старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения сюжетно - ролевой игры.
		Мастер-класс «Изготовление атрибутов к СРИ»			
		Посещение организации и проведения наставляемым СРИ	Февраль 2026		
3.	Трудности в организации и проведении занятий с детьми	Организация и эффективность проведения утренней гимнастики	3-я неделя сентября 2025		
		Ознакомление с окружающим миром	4-я неделя сентября 2025		
		Организация прогулки	1-я неделя октября 2025		

		ФЭМП	2-я неделя октября 2025		
		Физическая культура	1-2-я неделя ноября 2025		
		Музыкальное занятие	2-я неделя декабря 2025		
		Формирование культурно- гигиенических навыков	3-я неделя декабря 2025		
		Развитие речи	4-я неделя декабря 2025		
		Лепка, рисование, аппликация	1-я неделя марта 2026		
2.3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1. 2.	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми, работа с семьями воспитанников.	Анкетирование Собеседование	Декабрь 2025 Май 2026	Н.С. Мамаева старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3.	Трудности в организации и проведении занятий с детьми	Посещение занятия, анализ	По графику п. 2	Н.С. Мамаева старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4.	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми работа с семьями воспитанников.	Аналитическая справка по итогам	Май 2025	Н.С. Мамаева старший воспитатель	Отчет наставника на педсовете о проделанной работе